



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - grudzień**

**Krąg tematyczny:** Tradycje świąteczne.

**Temat:** Witaj, Mikołaju. Wprowadzenie osi liczbowej i działań na niej.

**Cele lekcji:**

1. Poznanie osi liczbowej oraz prezentowanie na niej działań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie do 10.
2. Poznanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie rysować oś liczbową i prawidłowo zapisywać na niej kolejne liczby.
2. Potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10 wykorzystując oś liczbową.
3. Umie wymienić zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.

**Przebieg lekcji:**

- 1. Animacja komputerowa – „Świąteczna choinka”.** [animacja jest przynależna do tematu Ubieramy choinkę w kręgu Tradycje świąteczne.]

Swobodne wypowiedzi U na temat zwyczajów związanych ze świętami:

- ubieranie choinki,
- przygotowanie uroczystej kolacji,
- śpiewanie kolęd,
- prezenty od Mikołaja,
- Gdzie i kiedy możemy spotkać Mikołaja?
- Dlaczego piszemy do niego listy?

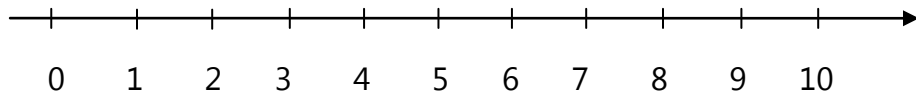
- 2. Wprowadzenie osi liczbowej.**

N wyjaśnia U, jak wygląda i co to jest oś liczbową. Następnie przy użyciu linijki rysuje ją na tablicy. Wyjaśnia, od którego miejsca na linijce należy rozpocząć rysowanie linii (0).

U rysują linię w zeszytach, a następnie umieszczają na niej punkt co dwie kratki. Numerują kolejne punkty narysowane na osi.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

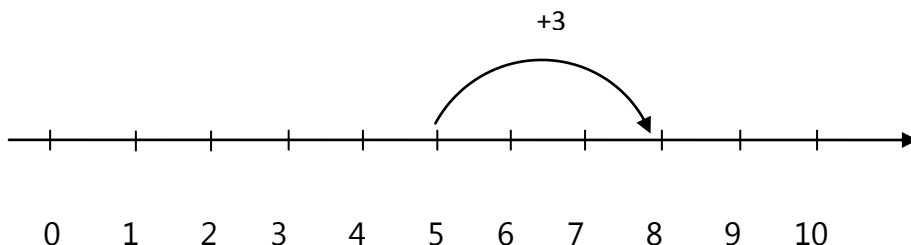


### 3. Zabawa ruchowa – Moje miejsce.

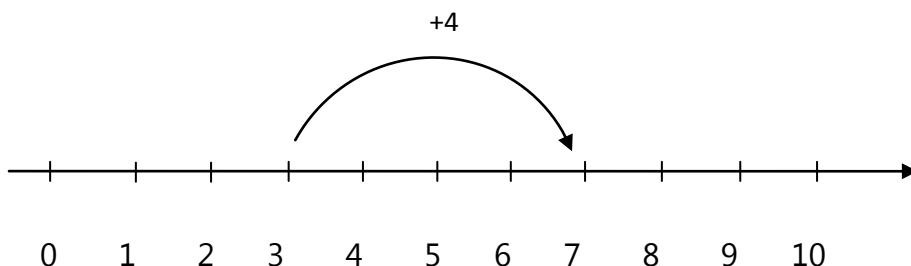
N rozdaje U kartoniki z liczbami od 0 do 9. Rozkłada na podłodze trzy skakanki. U spacerują po sali. Na sygnał N dzieci ustawiają się w kolejności od 0 do 9 przy skakankach. Wygrywa ten zespół, który ustawi się najszybciej i nie popełni błędu w kolejności ustawienia liczb. Zabawę powtarzamy trzy razy.

### 4. Prezentacja działań na osi liczbowej.

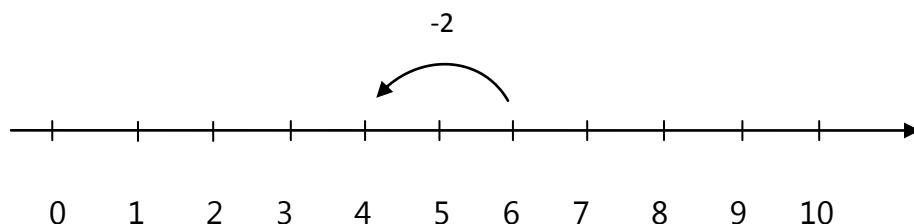
$$5 + 3 = 8$$



$$3 + 4 = 7$$



$$6 - 2 = 4$$





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**5. Porównywanie liczb w zakresie do 9. Do porównywania liczb uczniowie wykorzystują narysowaną przez siebie w zeszycie oś liczbową.**

$$8 \square 4 \quad 5 \square 10$$

$$8 \square 4 \quad 9 \square 10$$

$$3 \square 6 \quad 4 \square 4$$

$$7 \square 7 \quad 10 \square 2$$

Działania te zapisują w zeszytach.

**6. Wykonanie karty pracy nr 52 Witaj, Mikołaju.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- animacja komputerowa „Świąteczna choinka”,
- oś liczbowa do prezentacji,
- zeszyt, ołówek, linijka,
- karta pracy nr 52 Witaj, Mikołaju.

